



PIANO FORMAZIONE DOCENTI

In ottemperanza a quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di istituto e in coerenza con le recenti indicazioni ministeriali in materia di formazione in servizio, si propone per questo anno scolastico un piano organico di percorsi formativi destinati al personale docente e ATA (in particolare gli Assistenti tecnici), volto a potenziare le competenze professionali e a rispondere in maniera efficace alle esigenze didattiche e organizzative della nostra comunità scolastica.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in linea con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e con le priorità strategiche del sistema scolastico, richiama l'importanza del rafforzamento delle competenze tecnico-scientifiche e digitali dei docenti, per sostenere la didattica innovativa e rispondere alla crescente domanda di competenze STEM e digitali da parte degli studenti.

Parallelamente, non è possibile trascurare l'obbligo normativo relativo alla formazione generale e specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, come stabilito dal D. Lgs. 81/2008, che individua nella formazione un pilastro fondamentale per la tutela della salute e della sicurezza all'interno delle istituzioni scolastiche.

➤ Finalità generali

- Promuovere lo sviluppo professionale continuo dei docenti in coerenza con le priorità strategiche del sistema scolastico nazionale.
- Favorire l'aggiornamento metodologico-didattico per una didattica inclusiva, innovativa e orientata alle competenze.
- Assicurare la formazione obbligatoria in materia di sicurezza sul lavoro, tutela della salute e gestione delle emergenze.
- Diffondere le buone pratiche per la prevenzione del disagio scolastico e promozione del benessere psico-fisico.

➤ Obiettivi formativi in linea con le indicazioni ministeriali

1. Didattica innovativa e digitale

Potenziamento delle competenze digitali dei docenti e allineamento al DigCompEdu e agli obiettivi del PNRR in tema di transizione digitale.

2. Benessere a scuola e gestione delle relazioni

Gestione dei conflitti e delle dinamiche relazionali in classe. Formazione su bullismo e cyberbullismo (Legge 71/2017 in merito al cyberbullismo e la Legge 70/2024 che ha esteso la normativa per includere anche il bullismo).

3. Formazione obbligatoria in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/2008)

Tutti i lavoratori della scuola, inclusi i docenti, sono soggetti a obblighi formativi specifici:

- ✓ Formazione generale sulla sicurezza (4 ore): principi generali di prevenzione e protezione.
- ✓ Formazione specifica rischio medio (12 ore): rischi connessi all'attività scolastica, gestione delle emergenze, primo soccorso, antincendio.
- ✓ Aggiornamento quinquennale (6 ore): aggiornamenti su procedure e normativa.
- ✓ Eventuali figure specifiche (docenti referenti per laboratorio, preposti, addetti al primo soccorso e antincendio) dovranno seguire percorsi aggiuntivi previsti dalla normativa.

➤ Percorsi formativi previsti

1. Progetto "Sistem@"- Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Il percorso formativo, della durata di n. 100 ore, è destinato a tutto il personale della scuola, con l'obiettivo, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, di:

- favorire la gestione integrata dei sistemi informativi e l'utilizzo di ambienti digitali;
- permettere un uso consapevole delle tecnologie digitali;
- favorire la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie e della gestione dei portali relativi alla progettazione digitale.

GIA' COMPLETATO

2. Progetto "Sistem@"- Laboratori di formazione sul campo

Le attività formative previste dal progetto Sistem@ – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), **sono rivolte al personale docente e agli assistenti tecnici**, con l'obiettivo di favorire la gestione integrata dei sistemi informativi, l'utilizzo di ambienti digitali e la manutenzione delle infrastrutture tecnologiche a supporto della didattica e dell'amministrazione.

In particolare le edizioni previste nell'ambito dei "Laboratori di formazione sul campo", coerentemente con gli indirizzi di studio e le finalità formative del Curricolo, hanno l'obiettivo di:

1. affiancare il personale scolastico nell'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0";
2. realizzare azioni formative per il miglioramento delle competenze didattiche e digitali secondo quanto previsto nel Piano di Formazione del Personale Docente, inserito nel PTOF 2022-2025 dell'Istituto.

Le edizioni previste dal progetto sono di seguito riportate:

NOME EDIZIONE	DESCRIZIONE	N.ORE
Titanic Esperto: DANESE GIUSEPPE Tutor: ROSATO SIMONE	Il percorso formativo rafforza le competenze e le conoscenze dei materiali nella diportistica, nella cantieristica navale, partendo dalle proprietà chimico-fisiche delle resine e dei policarbonati, al loro utilizzo e alle metodologie per la riparazione di natanti e mezzi da diporto GIA' COMPLETATO	30
Design 3D Esperto: MONTAGNA FRANCESCO Tutor: LANZILLOTTI GIOVANNA	Il percorso formativo favorisce l'acquisizione di competenze sulla grafica e stampa 3D, la preparazione e la creazione del modello 3D, le prove di Stampa 3D, l'utilizzo dei Service di stampa 3D, le conoscenze tecniche, tecnologiche e digitali degli strumenti e metodi di lavorazione	30
Prese a mare Esperto: NAPOLI RENATO Tutor: ORSI ALESSANDRO	Il percorso formativo ha l'obiettivo di far approfondire tecniche di installazione e riparazione di impianti elettrici, idrici e termoidraulici, di distribuzione, di illuminazione interna ed esterna, comunicazione, telefonia e rete dati, impianti di sicurezza, partendo dai principi chimico-fisici e di funzionamento dell'energia elettrica, meccanica, termica, magnetica, sonora, fotovoltaica.	30
CNC Working Esperto: CAVALERA IVAN Tutor: CATALANO MICHELA	Il percorso formativo intende promuovere, in chiave 4.0, l'acquisizione di competenze per le macchine a controllo numerico computerizzato. Le attività saranno arricchite dalla presenza di strumenti tecnologici innovativi e attrezzature avanzate per lo sviluppo delle competenze tecnico-specialistiche CNC, della loro conduzione e programmazione e della diagnostica.	30

Contatti e riferimenti

Pag. 3

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**Codice Fiscale: **91071150741**Cod. meccanografico **BRIS01400X**Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**PEO: **bris01400x@istruzione.it**PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**PEO: **ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

Sede Legale e Amministrativa: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Coordinata: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Drone LAB Esperto: CARACUTA CHRISTIAN Tutor: DELLA DUCATA ARMANDO	Il percorso formativo, attraverso l'utilizzo del DRONE, favorisce l'acquisizione di conoscenze, competenze e soluzioni innovative per la digitalizzazione del patrimonio culturale (virtual tour, percorsi multimediali, ricostruzione tridimensionale opere d'arte e manufatti). Andando a raggiungere punti di osservazione unici per realizzare riprese e spot pubblicitari Web, TV, cinema di alta qualità con foto e video in Full HD e 4K.	30
Digital Marketing 4.0 Esperto: CASOAR STEFANO Tutor: DE SIMONE SILVIA	Il percorso formativo promuove, in chiave 4.0, l'acquisizione di competenze nel campo del Customer Service, l'Analisi Dati, la Pianificazione Strategica, Codici e Programmazione Base, Google Ads e Social Media Ads, Copywriting, Search Engine Optimization (SEO), Search Engine Marketing (SEM). GIA' COMPLETATO	30
App...proposito Esperto: CASOAR STEFANO Tutor: PERRONE VIRGINIA	Il percorso formativo mira a far sperimentare opportunità di utilizzo concreto in classe dell'intelligenza artificiale con possibilità di personalizzare e rendere interattiva ogni esperienza didattica senza trascurare le implicazioni etiche all'uso dell'intelligenza artificiale in classe e l'utilizzo responsabile ed equo di questa tecnologia. Nello specifico saranno presentate varie App supportare da AI, organizzate per tipologia e per specifiche finalità didattiche, per dimostrare come possano realmente stimolare l'attivazione di percorsi creativi (anche PODCAST) e personali per gli studenti. GIA' COMPLETATO	30
Automatica...mente Esperto: TRISCIUZZI GENEROSO Tutor: BALDASSARRE LUCA	Il percorso formativo, in linea con le priorità strategiche finalizzate al miglioramento degli esiti formativi, fornirà ai docenti le competenze fondamentali sulla domotica e sull'utilizzo del sistema KNX, al fine di aggiornare le conoscenze tecnologiche, integrare nuovi contenuti nei percorsi didattici e preparare gli studenti alle esigenze del settore impiantistico intelligente.	30

Contatti e riferimenti

Pag. 4

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**Codice Fiscale: **91071150741**Cod. meccanografico **BRIS01400X**Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.itPEO: bris01400x@istruzione.itPEC: bris01400x@pec.istruzione.itPEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale e Amministrativa: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Coordinata: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Free talk Esperto: CASOAR STEFANO Tutor: PERRONE VIRGINIA	Il percorso formativo rappresenta un'opportunità di utilizzo concreto in classe dell'intelligenza artificiale con possibilità di personalizzare e rendere interattiva ogni esperienza didattica senza trascurare le implicazioni etiche all'uso dell'intelligenza artificiale in classe e l'utilizzo responsabile ed equo di questa tecnologia. Nello specifico è proposto l'utilizzo di varie App supportate da AI, organizzate per tipologia e per specifiche finalità didattiche, per dimostrare come possano realmente stimolare l'attivazione di percorsi creativi (anche PODCAST) e personali per gli studenti	30
--	--	----

3. Formazione sulla sicurezza (D. Lgs. 81/2008)

- Corsi di formazione generale sulla sicurezza per il personale neo-immesso.
- Corsi di aggiornamento quinquennale obbligatorio per il personale docente.
- Moduli di formazione specifica in relazione ai rischi presenti nei laboratori e nei diversi ambienti scolastici.
- Corsi di formazione antincendio (livello base e avanzato, in base al profilo di rischio dell'istituto).
- Corsi di primo soccorso, conformi alla normativa vigente.
- Corsi BLSD (Basic Life Support and Defibrillation), per l'uso corretto del defibrillatore e le manovre salvavita di base.

4. Formazione per il benessere organizzativo e relazionale

Le attività formative prevedono l'attivazione dei servizi di supporto, prevenzione e benessere psicologico, mediante il coinvolgimento di professionisti psicologi, per un totale di n.12 ore da destinare alla formazione dei docenti e delle famiglie.

Le finalità del percorso sono:

- diffondere, migliorare e promuovere una cultura di attenzione alla dimensione psicologica e relazionale in favore degli studenti, delle loro famiglie e degli insegnanti;
- mantenere comportamenti positivi, prevenire e contrastare forme di conflitto, fenomeni di disagio scolastico e di malessere psicofisico;
- migliorare la Gestione del clima di classe;
- potenziare le strategie di comunicazione e collaborazione scuola-famiglia;
- sviluppare le competenze relazionali e socio-emotive del docente.

Modalità di realizzazione dei percorsi e del monitoraggio degli esiti degli interventi formativi.

Tutte le attività saranno realizzate con particolare attenzione alla flessibilità organizzativa, affinché la partecipazione sia il più possibile agevole per tutti.

Gli esiti dei percorsi formativi saranno oggetto di monitoraggio e documentazione, in modo da costituire patrimonio condiviso e spendibile all'interno delle pratiche didattiche e organizzative della scuola.